

NEWSLETTER



STAY+ PRŮZKUM O PODPOŘE WELLBEINGU STUDENTŮ SŠ

Partneři projektu provedli ve svých zemích (Velká Británie, Česká republika, Itálie a Turecko) průzkum o klíčových dopadech pandemie Covid-19 a souvisejících omezení na střední odborné školy a jejich studenty. Průzkum byl proveden za účelem vytvoření on-line databáze příkladů dobré praxe a na získání podkladů pro vytvoření STAY+ platformy pro studenty.

Klíčové aspekty wellbeingu ovlivněné pandemií Covid-19

Pandemie měla velmi podobné dopady na wellbeing studentů napříč evropskými zeměmi. Nejčastěji zmiňovaný dopad byl na **sociální wellbeing** a pocit sounáležitosti, který studenti ztratili v důsledku omezení nebo zrušení (karanténa) příležitostí sociálních kontaktů.

Průzkum ukázal významný dopad na **duševní zdraví a pohodu** v důsledku sociální izolace. Dle zjištění mají studenti menší motivaci a nižší produktivitu, někteří špatnou nebo oslabenou odolnost. Významně byl ovlivněn také **fyzický wellbeing studentů**, protože pohyb nejen ve vnitřních prostorách, ale také venku byl výrazně omezen či úplně zrušen kvůli nařízením zůstat doma. Mladí lidé zažili nedostatek příležitostí pro fyzickou aktivitu z důvodu uzavření tělocvičen, fitness center, nemožnosti účastnit se sportovních a dalších pohybových kroužků. To mělo za následek nárůst sedavého způsobu života studentů a osvojení nezdravých návyků, což pak mělo dopad i na celkové duševní a emocionální zdraví studentů (zvýšená fyzická i duševní únava, snížený stupeň pozornosti, schopnost učit se apod.).

Příklady osvědčených postupů středních odborných škol zaměřených na podporu wellbeingu studentů:

- SŠ a centra odborného vzdělávání realizují aktivity pro podporu duševní i fyzické pohody studentů prostřednictvím tematicky zaměřených workshopů, seminářů, zážitkových her, vydávání praktických brožur apod.

- Někteří učitelé podporovali neformální způsoby komunikace, zejména studentům ze sociálně znevýhodněného prostředí – možnost osobního kontaktu nad rámec školního vyučování, prostor pro vyjasnění úkolů, ale také pocitů a obav
- Pro podporu intenzivnějšího zapojení a aktivní účasti studentů ve výuce učitelé implementovali inovativní metody výuky za účelem stimulace studentů, např. badatelsky orientovanou výuku, projektové vyučování, převrácenou výuku (Flipped learning)
- řadu metodických příruček a podpůrných materiálů publikují státní organizace (Česká školní inspekce, Národní pedagogický institut), ale také neziskové organizace, např. ČOSIV (webináře na podporu wellbeingu žáků i učitelů)

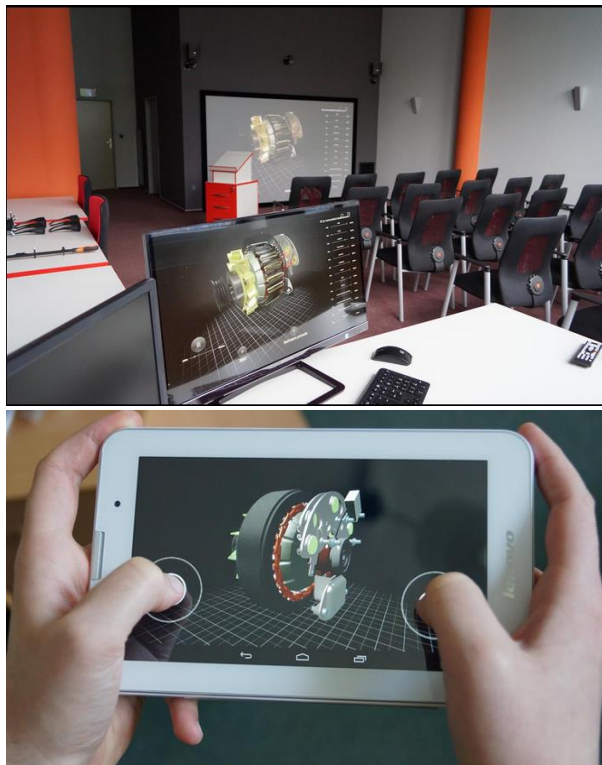


Photo: SPŠ a OA Bruntal, www.spsoa.cz

Celková zpráva a výsledcích průzkumu a příklady dobré praxe v podpoře wellbeingu studentů v evropských zemích bude k dispozici v sekci [Ke stažení](#).