

**PROGRAM PŘEDNÁŠEK**  
**DYSKORUNKA 28. listopadu 2019 - Sekce I - Velký sál**

9.00-10.00	Zahájení výstavy a konference DYSKORUNKA, křest knih	DYS-centrum Praha z. ú.
10.00-10.25	Podpora čtenářství	Václav Mertin (Katedra psychologie FF UK)
10.25-10.55	ePsycholog.cz - online inovativní poradenství pro rodiče	Hynek Cígler + Adam Ťápal + Michal Jabůrek (Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita)
10.55-11.15 přestávka		
11.15-11.40	Hodnotící škála PASS - diagnostický screening kognitivních procesů	Lenka Háse <sup>1</sup> + Lenka Krejčová <sup>2</sup> ( <sup>1</sup> PPP Praha 3 a 9; <sup>2</sup> DYS-centrum Praha z. ú.)
11.40-12.05	Vizuální stres, jeho definice, příčiny, symptomy a terapie	Jana Štěpánová + Libor Štěpán (Soukromá speciálně pedagogická poradna Mgr. Jany Štěpánové)
12.05-12.30	Čí je asistent pedagoga a kolik druhů jich máme?	Veronika Doležilová (Rodiče za inkluzi, z.s.)
12.30 - 13.30 přestávka na oběd		
13.30-13.55	Děti spolu: Kreslené příběhy pro rozvoj sociálních dovedností	Magdalena Bořkovcová (ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8)
13.55-14.20	Terapie příběhem	Petra Štarková (Soukromá psychologická praxe, Brno)
14.20-14.45	ADHD pod palbou předpokladů	Markéta Závěrková (Psychoterapie Děčín)
14.45-15.00 přestávka		
15.00-15.25	Když do třídy přichází konstruktivistický pohled na svět	Kateřina Novotná + Iva Kyselá (Akademie rodičovství)
15.25-15.50	Tělo, mysl, pohyb a kreativita	Táňa Svatošová (Centrum vědomé stopy pohybu)



# PROGRAM PŘEDNÁŠEK

## DYSKORUNKA 28. listopadu 2019 - Sekce II - Divadelní sál

10.00-10.25	Větné členy - manipulační pomůcka	Iva Kopecká + Dagmar Ženková (PPP České Budějovice - t.č. v důchodu)
10.25-10.55	Jak na myšlenkové mapy v ČJ aneb naše mapy II	Markéta Krčmářová <sup>1</sup> + Eva Hrazděrová <sup>2</sup> ( <sup>1</sup> ZŠ Kolín; <sup>2</sup> soukromá praxe)
10.55-11.15 přestávka		
11.15-11.40	Žijeme, děláme chyby a napravujeme je aneb Proč a jak se dostal klokánek Jumpík z Austrálie do pražské školy	Kamila Balharová + Lenka Hoštičková (ZŠ Tábořská, Praha 4)
11.40-12.05	DYS2GO - výuková aplikace pro mládež s dyslexií	Kateřina Nevřalová + Martina Derková (Euroface Consulting, s. r. o., Kroměříž)
12.05-12.30	Středoškoláci s dyslexií a povinná maturita z angličtiny	Dagmar Rýdlová <sup>1</sup> + Hana Kačaras + studentky SŠ <sup>2</sup> ( <sup>1</sup> Soukromá praxe; <sup>2</sup> SŠUP Ústí nad Orlicí)

### 12.30 - 13.30 přestávka na oběd

13.30-13.55	Využití audioknih v rozvoji dětského čtenářství - zkušenosti Školních čtenářských klubů	Lucie Hlávková (Nová škola, o. p. s., Speciálně-pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Karlovy Vary, Vančurova ulice, PPP Karlovy Vary - pracoviště Cheb)
13.55-14.20	Podstatná jména rodu mužského - práce s učebnicí Český jazyk 4 a novou verzí aplikace Zatracená čeština pro školy	Zdeněk Topil <sup>1</sup> + Dagmar Chroboková <sup>2</sup> ( <sup>1</sup> Nakladatelství Tobiáš, Havlíčkův Brod; <sup>2</sup> ZŠ Úprkova, Hradec Králové)
14.20-14.45	Čtenářský systém jako podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a Pojd' me si hrát s vyjmenovanými slovy	Jitka Pastyříková <sup>1</sup> + Kateřina Šípková <sup>1</sup> + Kamila Balharová <sup>2</sup> ( <sup>1</sup> Nakladatelství Fragment; <sup>2</sup> ZŠ Tábořská, Praha)
14.45-15.00 přestávka		
15.00-15.25	Psaním všemi deseti k lepší komunikaci (Psaní Hravě)	Lukáš Zídka (Psaní Hravě)
15.25-15.50	Reedukační aktivity využitelné ve školní družině	Jarmila Kliková (ZŠ Norbertov, Praha 6)
15.50-16.15	Percepčně-motorická nápravná cvičení a jejich účinky v praxi	Marina Šimanová + Jitka Netušilová (Soukromá speciálně-pedagogická poradna Rodina v pohodě)

